

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ « Детский сад № 7 с.Актаныш»
Харисова А.М.

13 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 с.Актаныш» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 с.Актаныш Актанышского муниципального района РТ» (МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш»)
Руководитель	Харисова Альфира Максutowна
Адрес организации	423740 РТ, Актанышский район, село Актаныш, пр.Ленина 65 а
Телефон, факс	(885552) 3-19-26
Адрес электронной почты	detsad-7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: -Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального район Республики Татарстан» -МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 8630 , выдана МО И Н РТ,серия 16ЛЮ1 004655 от 07.09.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 с.Актаныш» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1288 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1057 кв. м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	ясельная	1	16
	Первая младшая	1	23
	Младшая	1	23
	Средняя	1	24
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	26
Итого		6	137

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	88
Неполная с матерью	17	12
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	21%
Два ребенка	54	40%
Три ребенка и более	53	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была организована работа по дополнительному образованию воспитанников по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	хореография	кружок	5-7 лет	51	51	+	—
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Изучаем английский язык»	кружок	5—7 лет	51	51	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей и социально-педагогическому направлению. Реализуется приоритетное направление работы ДОО — ранней профориентации дошкольников. В рамках которого в ДОО реализуется авторский проект «Сабый кунекмэлэре.һөнэрлэр иленэ беренче адымнар», работа по приоритетному направлению ведется как в ходе ОД, так и в ходе режимных моментов. С детьми проводятся тематические мероприятия, целевые прогулки, экскурсии. Так в течение года воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп вместе с воспитателями посетили Отдел МВД, централизованную бухгалтерию, Сбербанк, Музей милиции, музей «Туган як», издательство районной газеты «Актаныш таннары», телевидение «Актаныш авазы», были организованы поздравительные мероприятия к профессиональным праздникам с участием воспитанников. В целях полноценной реализации проекта наш ДОО тесно сотрудничает с Актанышским технологическим техникумом, дети посещают практические занятия с мастерами производственного обучения АТТ, пробуют свои силы в выполнении практических заданий в доступных для дошкольников компетенциях. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ» Детский сад № 7 с.Актаныш» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

	64	47	70	51,5	2	1.4	136	98,2
--	----	----	----	------	---	-----	-----	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Әкият иленә сәяхәт», «Сабантуй – авылым бәйрәме», «Ягез эле, этиләр!», «Әтием – горурылым» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, встречи с ветеранами детского сада, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки рисунков ко Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», «Поздравляем с праздником». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы тематические занятия

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа

В 2022/23 учебном году логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДООУ

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровень, тема, кем организован	Ф.И.О участника	Результат
“Лыжня России”, организован отделом по делам молодежи спорту и туризма исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ 10.02.23	Бикмухаметова Т., Хазиева Л., Нафикова А.	диплом “Самый юный участник”
“Нәүрүз гүзәле” организован Менделевским отделением Всемирного конгресса татар, МКУ “Управления образования исполнительного комитета Менделеевского района РТ “МБДОУ “Детский сад комбинированного вида № 12 “Крепыш” Менделеевского района РТ, апрель 23 апрель, 23	Бикмухаметова Таңсылу	Диплом III степени
	Хазиева Лилия	Диплом Гран-при
“Ватан белән горурланабыз!” Тукай белән горурланабыз” среди детей дошкольного и школьного возраста, организован МКУ “Управления образования исполнительного комитета ММР РТ “, МБДОУ “Детский сад комбинированного вида № 7 “Золотая рыбка” ММР РТ, апрель 23	Гиздатуллин Самат	Диплом III степени
	Нафикова Алидә	Диплом III степени
Татарстан Республикасы Рәйсе каршындагы Татар телен һәм Татарстан	Ямилов Р., Валемова М.,	Рәхмәт хаты

Республикасында яшәүче халыклар вәкилләрененү туган телләрен саклау, үстерү мәсьәләләре комиссиясе “Татарстан –Яңа гасыр телерадиокомпаниясе”	Хаертдинов Г., Усманова А., Нафикова А., Бикмухаметова Т., Хазиева Л, Гиздатуллин С.	
“Созвездие -2023”, организован оргкомитетом Актанышского МР РТ Эстрада сәнгатенен яшьләр фестивале, февраль, 2023	Хазиева Лилия, Ямилов Раиль	Диплом II степени
“Әти белән бергә!” Вместе спайой!” Организован АНО АПО “Академия менеджмента, МКУ “Управления образования исполнительного комитета Менделеевского района РТ “, МБДОУ “Детский сад комбинированного вида № 7 “Золотая рыбка” Менделеевского района РТ, апрель 23	Халафутдинов Эмиль	Диплом II место
Республиканский конкурс –акция по сбору отработанных источников тока организован Министерством экологии и природных ресурсов РТ Прикамское территориальное управление	Мирзануров Раян	Диплом II место
“Шәвәли дуслары”, организован МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского района РТ “	Хаертдинов Гумер	Диплом II степени
	Гиздатуллин Самат	Диплом I степени
	Бикмухаметова Таңсылу	Диплом II степени
Республиканский конкурс “Чтецы стихов” Р.Миңнуллина организованный МКУ Азнакаевского МР РТ	Газизов Данир	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс “Читаем Тукая”, организованный МКУ Мамадышского МР РТ	Коллективная театрализованная постановка	Диплом 1 степени
2 всероссийский Краски осени	Газизов Данир	Диплом 1 степени
Конкурс ДОУ «Осенний вернисаж», организованный МБДОУ №7	Гагаркина Эвелина Галлямов Риназ Газизов Данир Салахова Алия Гибадуллина Залия Гилязова Илина	Почетная грамота
Республиканский конкурс “Эрудит-интеллектуальная олимпиада”	Муртазин Амин	Диплом 1 степени

Республиканский конкурс “Ученый малыш”	Гильфанова Алинэ Харрасова Риана Давлетов Искандер Закирзянов Раяз Гибадуллина Зэлия	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Районный отборочный тур республиканского конкурса “Созвездие-Йолдызлык 2023”, организованный МКУ Актанышского МР РТ	Шарипянов Марсель Закирзянов Раяз Харрасова Риана Муталлапова Мэрьям Гибадуллина Зэлия	Диплом за 2 место в номинации “Конферанс” Диплом за 2 место в номинации “Вокал соло” Диплом за 3 место в номинации “Вокал трио”
Межрегиональный конкурс «Һөнәрләр иленә беренче адымнар», организованный МКУ Актанышского МР РТ	Гильфанова Алина	Диплом за 1 место
Межрегиональный конкурс «Язык-зеркало души» организованный МКУ Актанышского МР РТ	Гибадуллина Залия	Диплом 1 степени
Республиканская олимпиада “Юный эрудит”	Ахметова Карина Закирзянов Раяз Газизов Данир Галлямов Риназ	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Районная акция “Вторая жизнь зубным щеткам”, организованный МКУ Актанышского района РТ	Воспитанники старшей группы	Диплом 3 степени
Районный конкурс «Балалар курчак театры коллективлары»	Калимуллина Амелия	Номинация «Иң яхшы актерлык эше»
“Лыжня Татарстана – 2023	Шарифуллина Зарина	1 место
“Лыжня Татарстана – 2023	Бикмухаметова Тансылу	Номинация Самый юный участник
Всероссийский День физкультурника(легкая атлетика)	Шарифуллина Зарина	1 место
Всероссийский День физкультурника(легкая атлетика)	Гарифуллина Риана	1 место
Кросс Татарстана -2023	Гаянова Самира	1 место
Кросс Татарстана -2023	Ахметова Карина	2 место
Межрегиональный чемпионат “Һөнәрләр иленә беренче адымнар”	Хазиева Элина Хайдарова Аида	1 место 1 место
Сетевой этап регионального чемпионата «Юный мастер» на базе ГАПОУ	Хазиева Элина Хайдарова Аида	2 место 3 место

«Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»		
Региональный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер – 2023»	Хазиева Элина Хайдарова Аида	Победитель в номинации “За упорство в достижении цели” Победитель в номинации «Оригинальность организационно-мотивационного этапа и интерпретации произведения»
Национальный Координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации МБОУ "Центр образования Лицей №2 имени академика К.А. Валиева города Мамадыш"	Галлямов Риназ	3 место
	Салихьянова Диляра	3 место
Республиканский конкурс «Милли мультFest»	Гильфанова Алина, Газизов Данир, Закирзянов Раяз	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Гараев Азамат, Гиздатуллин Самат, Курбангалина Алина, Мирзиева Мадина, Хазиева Лилия, Хаертдинов Гумер,	Сертификат участника
Всероссийский, «Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА». «Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий»	Гильфанова Алина, Газизов Данир, Закирзянов Раяз	2 место
Всероссийский, «Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА». «Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий»	Гараев Азамат, Гиздатуллин Самат, Курбангалина Алина, Мирзиева Мадина, Хазиева Лилия, Хаертдинов Гумер	2 место

Районный этап республиканского конкурса «Буду бдительным в воде и на льду»	Муллахметова Марьям	3 место
Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» организованный МАУ ДО «детско-юношеский центр №14 города Набережные Челны.	Гиздуллин Ильнур	диплом II степени
Республиканский конкурс «Созвездие-Йолдызлык-2023» (муниципального этапа)	Газиева Гузель	диплом I степени номинации «Вокал-соло»
Республиканский конкурс «Созвездие-Йолдызлык-2023» (муниципального этапа)	Адиятуллина Малика, Гиздуллин Ильнур	диплом III степени номинации «Конферанс»
X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел» организованный МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» г Нижнекамск	Закирова Малика Гиздуллин Ильнур	диплом I степени III степени
Республиканский конкурс «Эти белән бергә- Вместе с папой» организованный МКУ «отдел образования» исполкома Менделеевского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка»	Билалов Рамазан	3 место
III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» организованный МКУ «отдел образования» исполкома Мамадышского муниципального района	Габдуллин Карим, Гиздуллин Ильнур, Габидуллин Фидель	диплом II степени диплом III степени диплом III степени
III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» организованный МКУ «отдел образования» исполкома Мамадышского муниципального района	коллектив средней группы	диплом III степени в номинации «Театрализованная постановка»
I Республиканский Экологический конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» организованный МКУ «Управление образования» исполкома Актанышского муниципального района, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 с.Актаныш»	Подготовительная к школе группа	2 место

Региональный конкурс чтецов стихов Ш. Галиева «Шәвәли дуслары» организованный МКУ «Отдел образования» исполкома Азнакаевского муниципального района	Гиздуллин Илнур	диплом I степени
Межрегиональный чемпионат «Һөнәрләр иленә беренче адымнар», организованный МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета АМР РТ и ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля»	Билалова Марьям Хайдарова Аида, Хазиева Элина Гильфанова Алина Файдров Альмир	1 место 1 место 1 место Победитель в номинации
Международный конкурс по экологии «Экология России», организованный «Инфолавка» Экология России	Гайнуллин Камиль	2 место,
Молодежный фестиваль эстрадного творчества «Йолдызлык 2023», организованный АМР РТ	Шарифуллина Зарина	Дипломант
Молодежный фестиваль эстрадного творчества «Йолдызлык 2023», организованный АМР РТ	Миршарипов Амир	Лауреат 2 степени
Лыжные соревнования «Лыжня Татарстана – 2023»	Шарифуллина Зарина	1 место
Всероссийский День физкультурника по легкой атлетике, организованный Минспортом РТ	Шарифуллина Зарина	1 место
Конкурс ДОУ «Осенний вернисаж», организованный МБДОУ «Детский сад №7 с. Актаныш»	Янсубин Тамерлан	1 место
Конкурс ДОУ «Осенний вернисаж», организованный МБДОУ «Детский сад №7 с. Актаныш»	Хурамшина Риана	3 место
Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя елочная игрушка», организованный МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета АМР РТ	Семья Валиуллиных	1 место
Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя елочная игрушка», организованный МКУ «Управление образования» АМР РТ	Семья Галеевых	3 место

Республиканский конкурс «Красная ромашка»-«Кызыл ромашка», Совет Мамадышского муниципального района, филиал АО «ТАТМЕДИА» «Мамадыш-информ», отдел образования исполкома Мамадышского района	Сафетдинов Самат	2 место
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Ахмиров Рамазан Загрутдинов Тимерхан Зиганшин Мансур	3 место 3 место 2 место
Всероссийский конкурс «Язык – душа народа», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Загрутдинов Тимерхан	1 место
Республиканский конкурс «Есть в марте день особый», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Солтанов Марат Фарухшина Самира	2 место 2 место
Республиканский конкурс «Зимние забавы»- «Кышкы күнел ачу», АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт»	Камалиева Марьям Шайхайдаров Данияр	1 место 1 место
Республиканский конкурс «Культурное наследие моего народа»- «Мине халкымның мәдәни мирасы», АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт»	Бадертдинов Замир Гибадуллин Раян	1 место 1 место
Региональный конкурс «Шәвәли дуслары», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»	Салимгараева Илина	3 место
Республиканский конкурс «Мое чудесное лето»	Габдуллин Карим	3 степени
Зональный конкурса-фестиваля творчества на английском «English art festival»	Габдуллин Карим	Сертификат
МКУ «Управление образования» с.Актаныш «Говорим и поем по английски»	Газиева Гузель	3 место
	Габдуллин Карим	3 место
	Шайгарданова Алия Ахметова Карина Закирзянов Раяз	3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 19 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

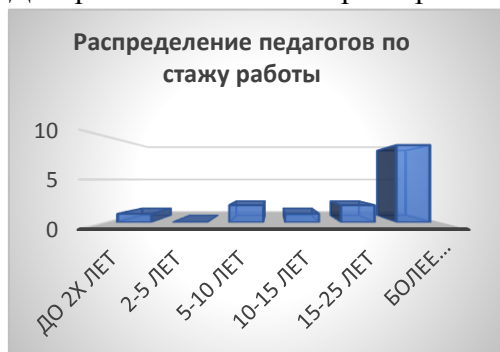
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

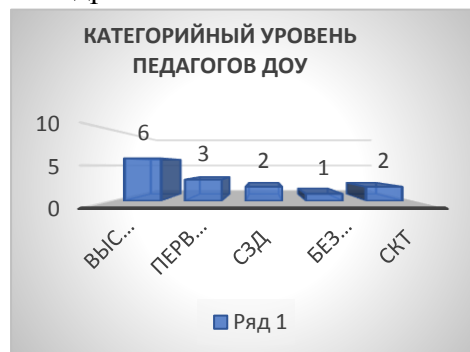
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 инструктор по физическому воспитанию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

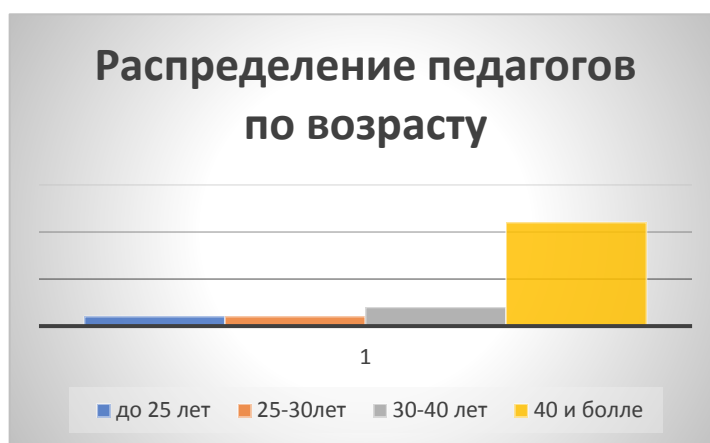
Диаграмма с характеристиками



кадрового состава ДОУ



Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада:

Воспитатель Адгамова К.В. приняла участие на II зональной научно - практической конференции имени Габдуллы Кариева, организованной МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ с докладом на тему «Төбәкне таныткан шәхес» на базе Нурлатской СОШ.

Воспитатель Галимова Р.Н. приняла участие в межрегиональном семинаре по теме «Организация и развитие детского театрального коллектива: проблемы, опыт, перспективы» на базе Новоалимовского МДОУ Актанышского района и на

региональном семинаре в рамках конкурса для дошкольников «Я – юный мультипликатор», посвященный ко дню международной анимации.; в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» выступила на тему «Ранняя профориентация дошкольников» ;

Педагог-психолог и инструктор по ФК Басыйрова приняла участие на семинарах на темы: «Эффективные методики и технологии работы с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями, и их семьями» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан; «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» при УВО «Университет ТИСБИ»

Межрайонном образовательном семинар-практикуме «Целевая модель наставничества в образовательной организации: профессиональный диалог» на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»(Ресурсный центр по подготовке национальных кадров)

Мрегиональном семинаре «Я юный мультипликатор» посвященный дню международной анимации на базе МБДОО «Детский сад общеразвивающего вида №1»; вебинарах «Нейролепка как комплексная методика развития личности .Практика нейролептики. Как детский психолог влияет на взрослую жизнь», «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия», организованном Тульским государственным педагогическим университетом им.Л.Н.Толстого

Воспитатель Шайхулова А.Г.-приняла участие в семинаре «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» при УВО « Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования.

Воспитатель Асыллова Д.М. участвовала в работе семинар – практикума «Психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов с родителями» на базе МБДОО «Детский сад общеразвивающего вида №1», МКУ «Управление образования» АМР

Воспитатель Мухаметшина И.Р. поделилась опытом работы на тему «Использование инновационных технологий с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения на дорогах» на республиканском семинаре «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27» НМР РТ

В течение года педагоги с целью повышения своей педагогической компетентности участвовали в работе районных методических объединений воспитателей ДОУ и воспитателей русского и родного языка

Также в 2023 году все педагогические работники прошли обучение по теме «Особенности реализации ФОП в ДОУ» в количестве 6 часов, проведенного к.п.н, доцентом КИУ Зариповой З.М.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был

утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Уровень, тема	Результат	Ф.и.о участника
Муниципальный конкурс “Фетрики”, организованный МКУ “Управление образования» Актанышского МР РТ	2 место 1 место	Адгамова К.В. Насыйрова Г.Р.
Районный конкурс «Миллимультифест.», организованный МКУ«Управление образования» АМР	участие	Галимова Р.Н.
Районный конкурс «Фетрики.», организованный МКУ«Управление образования» АМР (16.02.23)	участие	
Конкурс “Лучший речевой уголок”, организованный МБДОУ№7	2 место	
Всероссийский конкурс “Краски осени”, организованный Центром развития Супер поколение	Диплом степени	
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог – психолог – 2023»	лауреат	Басыйрова Н.М
Муниципальный смотр-конкурс патриотических проектов среди педагогов ДОО «Спортивно – патриотический проект»		
«Язгы бөреләр» балалар курчак театры район бэйгесе	2 место	
Муниципальный конкурс «Фетрики»	1 место	
Муниципальный этап Всероссийской акции “Физическая культура и спорт – альтернатива погубным привычкам” Номинация “Мой любимый вид спорта”	2 место	

Сетевой этап регионального чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2023г. по компетенции «Изобразительная деятельность»	Эксперт	
Муниципальный конкурс –патриотических проектов среди педагогов ДОУ организованный МКУ «Управление образования» исполкома Актанышского муниципального района РТ	2 место 1 место	Шайхулова А.Г. Басыйрова Н.М
I Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 марта» Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г.Менделеевск Республики Татарстан.	I место	Вазиева Х.М.
Районное конкурс “Язгы береләр” (балалар курчак театры коллективлары)	Диплом II место	
Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Профориентационный марафон» “Азбука профессий” (методическая разработка) “Игенче хезмәте” (подготовительная группа)	III место	
Смотр – конкурс «Лучший речевой уголок» на базе МБДОУ №7 (23 ноября)(2 группа раннего возраста)	I место	
Районный конкурс методического объединения – “Игрушки речевого дыхания” .	I место	
Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», организованный МБУ ДО "Центром детского творчества" Менделеевского района РТ	Гран -При	Садртдинова Ф.И.
Конкурс ДОУ «Иң яхшы сөйләм үсеше почмагы?»- организованный МБДОУ «Детский сад №7 с. Актаныш»	1 место	
Республиканский конкурс «Профориентационный марафон», организованный «Институтом развития образования Республики Татарстан»	2 место	Асыллова Д.М.
Республиканский конкурс «Зимние забавы»- «Кышкы күнел ачу», организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт»	1 место	
Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект ОД по творчеству татарских писателей», организованный МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района»	1 место	
Муниципальный конкурс патриотических проектов «Туган илебезнең кечкенә патриотлары без», МКУ «Управление образования» АМР.	1 место	

Муниципальный конкурс «Фетрики» МКУ «Управление образования» АМР.	2 место	
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ конкурс «Профорientационный марафон», организованный «Институтом развития образования Республики Татарстан»	2 место	
Республиканский конкурс «Мое чудесное лето»	Диплом педагога	Мухаметшина и.Р
Республиканский конкурс «Дорожная азбука» в номинации: «Методическая копилка»	2 место	
«Иң яхшы сәйләм үсеше почмагы»	Мактау грамотасы	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- материалы для ознакомления дошкольников с профессиями;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, развитию речи, ФЭМП;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбуки (6 шт) в каждой группе для ведения рабочей документации педагогов и организации работы с детьми, 2 ноутбука для ведения медицинской и хозяйственной работы, 2 ноутбука у специалистов, интерактивные доски – в 3х группах, 2 комплекта проекционного оборудования, 1 моноблок, 2 компьютера,;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкально-физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор

физиокабинет — 1;

кабинет галоингаляционной терапии— 1;

Мини-музей-1;

Кабинет завхоза-1;

Кабинет ПДД-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж, оформлена стена «Куклы разных профессий»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Для приготовления и раздачи пищи с пищеблока были приобретены кастрюли, в группы ДОО- столовая посуда. В складе пищеблока установили психрометр. Для комфортного и полноценного дневного сна детей приобретены постельные принадлежности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. В 2023 году муз.центр, для организации музыкальной и культурно-просветительской деятельности был приобретена акустическая система, пошиты татарские народные костюмы. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Мини-музей, имеющийся в ДООУ позволяет знакомить детей с историей, традициями татарского народа, имеющиеся в кабинете ПДД методические материалы, дорожная атрибутика, макеты – дает возможность полноценно знакомить с правилами дорожного движения.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование, проведенное в рамках МКДО показало следующие результаты:
 доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
 доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
 доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
 доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
 доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	137 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	
с высшим образованием		14	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14	
средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей категорией			7(47%)
первой категорией		4 (27%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (6,6%)
больше 30 лет		9(60%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (13%)

от 55 лет		4(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1057
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		(Совмещен)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.